



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/57/1.3/S/33440

Titlul proiectului: „**Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu** ” ID 33440

VET/33440/55/25.04.2012

Raportul activității IV.4 Informări privind modul de derulare a programelor de formare continuă (III)

Dezvoltarea capitalului uman în România prin modernizarea învățământului profesional și tehnic (ÎPT) a reprezentat în ultimii ani, o prioritate pentru Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În perioada august 2010 – ianuarie 2013, **Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic** implementează proiectul strategic „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu”, proiect finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

Proiectul „**Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu** ” finanțat din fonduri nerambursabile în cadrul POS DRU Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 este în deplină concordanță cu obiectivele *Programului de guvernare pe perioada 2009 – 2012*.

A. **Obiectivele specifice** ale proiectului sunt:

- Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea unor noi metode de instruire, inclusiv cunoașterea și aplicarea instrumentelor privind asigurarea calității procesului de predare –învățare-evaluare .
- Dezvoltarea, acreditarea și furnizarea de programe pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii competențelor și capacității acestora de a utiliza metode interactive de predare-învățare.
- Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a forma competențele cheie și profesionale în formarea inițială vizând dezvoltarea spiritului antreprenorial.

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Str. Spiru Haret 10-12, București - 010176, Tel: (+4021) 311.11.62 / 312.11.61, Fax: (+4021) 312.54.98

E-mail vet@tvet.ro, www.tvet.ro

- Diversificarea oportunităților de exersare a strategiilor didactice prin stagii de formare cu experții din Austria pornind de la exemplele de bună practică din această țară și din alte țări europene.

B. Principalii indicatori ai proiectului sunt:

- 3 programe de formare continuă în domeniul implementării metodei moderne de instruire-firmă de exercițiu;
- **600 de cadre didactice formate în domeniul implementării metodei moderne de instruire-firmă de exercițiu ;**
- 1 baza de date privind resursele umane perfecționate în domeniul implementării metodei moderne de instruire-firmă de exercițiu;

C. Principalele rezultate anticipate ale proiectului sunt:

- 1 set de competențe pentru profilul cadrului didactic specializat în implementarea metodei active de învățare-firmă de exercițiu;
- 6 seturi de materiale auxiliare pentru cadre didactice (2 seturi de materiale /stagiu), multiplicat pentru cei 600 de participanți la programele de formare, materiale ce vor fi folosite ulterior în procesul de formare de competențe la nivelul tuturor unităților din învățământul profesional și tehnic, domeniul economic;
- **570 de certificate de competențe profesionale obținute de cadrele didactice din IPT, profil servicii, care au parcurs programul de formare continuă;**
- 1 ghid metodologic al cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic, profil servicii , necesar implementării metodei moderne de instruire-firmă de exercițiu ;
- 2 seminarii tematice cu cadrele didactice din unități din IPT, profil servicii, reprezentanți ai agenților economici, reprezentanți ai Comitetelor Sectoriale-Comerț, Administrație ,Turism și Servicii, pentru promovarea rezultatelor proiectului ;

D. Vizibilitatea proiectului

În scopul asigurării unei cât mai bune vizibilități a proiectului în ansamblu și a modului de derulare a selecției grupului țintă , s-a considerat necesară actualizarea permanentă a informațiilor postate pe site-ul proiectului, astfel încât membrii grupului țintă s-au putut informa permanent în legătură cu :

- Perioada de desfășurare (august 2011- iunie 2012)
- Nr. de zile alocate programului de formare acreditat – **METODA FIRMA DE EXERCITIU** - 3 și ½ zile
- Nr. stagiilor de formare (3 module)
- Locațiile în care se vor desfășura activitățile de formare (prezentate în tabel 1.)
- Competențele formate prin programul **METODA FIRMA DE EXERCITIU**
- Conținuturile celor 3 module de formare –afișate pe site-ul proiectului
- Materiale relevante din cele 20 de locații, privind derularea primele două module de formare

În cadrul întâlnirii Comitetului Consultativ (act. II.1.4), care a avut loc ianuarie 2012, s-au făcut informări cu privire la modul de derulare la primele două sesiuni de formare și la elaborarea ghidului metodologic al firmei de exercițiu - **Firma de exercițiu – cea mai bună practică**

- 1. Informarea cu privire la modul de derulare a celei de-a doua sesiuni de formare** a avut ca punct de plecare concluziile desprinse din analiza feedback-urilor realizate în cele 20 locații în care s-a desfășurat Modulul II (Act. V.3 a proiectului).

Această secțiune a avut ca punct de plecare concluziile desprinse din analiza feedback-urilor realizate în cele 20 de locații în care s-a desfășurat Modulul II (Act. V.3. a proiectului).

Prezentarea rezultatelor statistice, desprinse din feedback-uri :

- 87% dintre respondenți au apreciat claritatea obiectivelor
- 83,6% au apreciat că au învățat lucruri relevante pentru activitatea pe care o vor desfășura
- 91,2% consideră că materialele seminarului sunt utile în activitatea de profesor coordonator de firmă de exercițiu
- 82,4% apreciază modul de structurare a conținuturilor seminarului
- 83,7% au apreciat forma ușor de înțeles și atractivă a conținuturilor
- 92,5% consideră că formatorii au demonstrat competențe în domeniul de formare
- 84,2% consideră că formatorii s-au adaptat la necesitățile participanților
- 90% apreciază metodele, exemplele respectiv exercițiile ca elocvente, concrete
- 85% consideră că seminarul răspunde nevoilor de învățare

Punctele forte ale seminarilor au vizat:

- Lucrul în echipă
- Relaționarea formatori-cursanți
- Atmosferă plăcută de lucru
- Jocurile de rol
- Tehnicile de creativitate
- Activitățile atractive de învățare
- Metodele, exemplele și exercițiile moderne, elocvente și concrete
- Tehnicile de prezentare
- Mediul de lucru
- Materialele utilizate (fișele metodice, fișele de lucru, materialele)
- Modul de îmbinare a cunoștințelor teoretice cu cele practice
- Profesionalismul și optimismul formatorilor
- Modul de coordonare a activităților
- Abordarea clară a subiectelor
- Capacitatea de adaptare și mobilizare a formatorilor
- Posibilitatea de relaționare cu colegii din alte școli
- Transfer de expertiză
- Construcția demersului didactic
- Utilitatea acestui curs pentru proiectarea activității în firma de exercițiu
- Comunicarea eficientă
- Organizarea cursului, disciplina, seriozitatea

Punctul de vedere al profesorilor formatori a fost concentrat în următoarele concluzii, apreciindu-se :

- Implicarea participanților
- Realizarea unor materiale deosebite
- Modul în care au interacționat participanții
- Atmosfera de lucru

- Rapiditatea cu care participanții au aplicat la firmele de exercițiu din școală metodele învățate
- Creativitatea participanților
- Dorința de perfecționare
- Schimbul de idei formatori-profesori
- Atitudinea pro-activă a participanților

Punctul de vedere al profesorilor formatori a fost concentrat în următoarele concluzii, apreciindu-se :

- Implicarea participanților
- Realizarea unor materiale deosebite
- Modul în care au interacționat participanții
- Atmosfera de lucru
- Spiritul iudic
- Creativitatea participanților
- Dorința de perfecționare
- Schimbul de idei formatori-profesori
- Atitudine pro-activă

Au fost postate pe site-ul proiectului, materiale relevante privind derularea celor 20 de sesiuni de formare ale celui de-al doilea modul.

4 . Informarea privind derularea modului III de formare

În perioada aprilie 2012- iunie 2012, se va desfășura cel de-al treilea modul de formare în cadrul programului acreditat FIRMA DE EXERCITIU, în intervalele prezentate în Tabelul 1.

Tabel 1. Repartizarea grupului țintă pe regiuni de dezvoltare – Modulul III .

Nr.crt	Regiunea	Judetele	Formatori	Locatie	MODUL III
					Aprilie 2012 – Iunie 2012
1	VEST	Caras	Popescu A	Timisoara	4-7 mai
		Timis	Boe G		
		Arad	Roșca M	Arad	11-14 mai
			Boe G		
		Hunedoara	Colan G Boe G	Deva	18-21 mai
2	N-V	Bihor	Bara M	Oradea	1-4 iunie
		Maramures	Ihora E		
		Bistrita	Bara M	Cluj	27-30 apr
		Cluj	Ihora E		
		Salaj	Bara M	Satu-Mare	25-28 mai
		Satu Mare	Ihora E		

3	CENTRU	Brasov	Tanislav C	Brasov	18-21 mai	
		Covasna	Georgescu R			
		Alba	Popescu A Rabontu C	Sibiu		
		Harghita				
		Mures				
		Sibiu				
4	N-E	Botosani	Rosca M	Suceava	18-21 mai	
		Suceava	Stancu M			
		Bacau	Tanislav C	Bacau		
		Vaslui	Georgescu R	Iasi		1-4 iunie
		Iasi	Colan G			8-11 iunie
		Neamt	Boe G			
5	S-E	Braila	Colan G	Focsani	27-30 apr	
		Vrancea	Kemenski F			
		Constanta	Colan G Stancu M	Constanta		25-28 mai
		Galati				
		Tulcea				
		Buzau	Popescu A	Buzau		
Rabontu C						
6	S-Muntenia	Prahova	Kemenski F	Ploiesti	20-23 apr	
		Teleorman	Stancu M			
		Dambovita	Tanislav C	Targoviste		
		Giurgiu	Georgescu R			
		Ialomita				
		Arges	Rosca M	Pitesti		4-7 mai
		Calarasi	Stancu M			
7	S-V Oltenia	Dolj	Popescu A	Craiova	8-11 iunie	
		Gorj	Kemenski F			
		Mehedinti	Popescu A	Dr. Tr. Severin		
		Olt				
		Valcea	Rabontu C			
8	Bucuresti - Ilfov		Rosca M	Bucuresti	1-4 iunie	
		Bucuresti-Ilfov	Stancu M			

Expert curriculum,

Mihaela Ștefănescu