



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/57/1.3/S/33440

Titlul proiectului: **„Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu ” ID 33440**

Raportul conferinței finale a proiectului Firma de exercițiu-iesirea din turnul de fildes

1. Introducere

În contextul dezvoltării unei societăți competitive, bazate pe cunoaștere, dezvoltarea capitalului uman a devenit o prioritate strategică atât la nivel european cât și la nivel național. Investițiile în dezvoltarea capitalului uman din educație și formare sunt necesare întăririi capacității sistemului de a răspunde schimbărilor rapide din societate și de pe piața muncii. Pentru formarea profesională inițială, asigurarea unui corp profesoral bine pregătit, informat și conectat la cerințele pieței muncii este o condiție obligatorie pentru asigurarea unei forțe de muncă care să răspundă cerințelor socio - economice actuale.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în România, ca măsură suport pentru modernizarea învățământului profesional și tehnic (ÎPT) a reprezentat în ultimii ani, o prioritate pentru Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Un sprijin important pentru atingerea obiectivelor de modernizare a fost asigurat prin fondurile Phare, ale Uniunii Europene, de pre-aderare. Procesul de modernizare a ÎPT este continuu, având în vedere provocările existente la nivel european și internațional și în acest context, asigurarea finanțării intervențiilor prin POSDRU reprezintă o importantă oportunitate.

Proiectul **„Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu”** finanțat din POSDRU a avut ca obiectiv principal pregătirea a 600 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic (IPT), profilul servicii, în vederea formării competențelor profesionale necesare implementării metodei interactive de învățare –firma de exercițiu. Finalitatea acestui proces constă în formarea competențelor pentru un proces de predare - învățare, care să favorizeze formarea competențelor antreprenoriale la elevi

2. Context european și național

La nivel european, în contextul unei crize economice și financiare de amploare, documentele politice pun accentul pe măsuri care să conducă la o economie de piață durabilă, a cărei principală componentă să fie creșterea bazată pe cunoaștere ca factor generator de valoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

Unul din obiectivele majore ale *Strategiei UE 2020* este promovarea creativității și inovării. Dezvoltarea în rândul tinerilor a unei culturi bazate pe antreprenariat, caracterizată printr-o atitudine pozitivă în ceea ce privește asumarea riscurilor și printr-o capacitate de inovare contribuie în mod decisiv la atingerea acestui obiectiv. De asemenea, documentul strategic care definește la nivel european direcțiile de acțiune în domeniul educației și formării profesionale, *Cadrul strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020)*, stabilește ca prioritate stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare.

La nivel național, proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor strategice din *Programul de Guvernare 2009-2012* referitoare la dezvoltarea capitalului uman și respectiv la creșterea competitivității prin formare inițială și continuă. De asemenea, răspunde direct cerințelor formulate în proiectul de *Lege a educației* cu privire la formarea competențelor antreprenoriale la elevi, ca parte a setului de competențe - cheie care determină profilul de formare a elevului:

3. Obiectivele conferinței

- Prezentarea stadiului de implementare a proiectului „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne de învățare firmă de exercițiu”.
- Analiza comparativă a rezultatelor chestionarelor aplicate grupului țintă (chestionarul inițial și final)
- Formularea unor concluzii asupra celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului, privind metoda interactivă de învățare „firmă de exercițiu”.
- Prezentarea centrelor de resurse pentru firma de exercițiu, ca elemente de continuitate pentru activitatea din firma de exercițiu.
- Concluzii privind monitorizarea externă a proiectului.
- Evidențierea rolului firmei de exercițiu în dezvoltarea profesională și personală a elevilor.

4. Participanți

Pentru realizarea unei largi diseminări a informațiilor prezentate și a obiectivelor proiectului s-a anticipat un număr de 70 de invitați. Invitațiile au fost transmise de către experții de organizare evenimente contractați de către partenerul național 2 din cadrul proiectului. Din listele de prezență, a rezultat un număr de 48 participanți. Acești participanți constituie puncte cheie în cadrul unui proces de diseminare în activitatea firmelor de exercițiu la nivel național, ei fiind reprezentanți ai unor centre ce pot cu ușurință disemina ulterior activitatea în cadrul sistemului IPT (reprezentanți ai MECTS, reprezentanți ai centrelor de resursă pentru FE din România, reprezentanți ROCT, reprezentanți CNDIPT, etc). Considerăm ca activitatea de diseminare trebuie să se facă către acești reprezentanți cheie pentru a se asigura succesul activității.

Toți participanții au primit materialele promoționale produse pentru acest eveniment. Materiale promoționale suplimentare au fost oferite coordonatorilor centrelor de resursă pentru firmele de exercițiu din țară pentru a fi distribuite partenerilor din mediul educațional și extern în scopul



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

diseminării informațiilor legate de proiect. În total s-au distribuit 70 de seturi de materiale promoționale.

Participanții la această conferință au acoperit un spectru variat de domenii, din care enumerăm:

- reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)
- reprezentanți ai altor proiecte educaționale și programe comunitare finanțate din Fonduri Sociale Europene prin POSDRU 2007-2013 ce au obiective corelate cu proiectul „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu”
- reprezentanți ai centrelor de resursă pentru firmele de exercițiu deschise la nivel regional
- reprezentanți ai celor 3 parteneri din cadrul proiectului
- persoane din cadrul Învățământului Profesional și Tehnic din România
- reprezentanți ai mediului extern ce au activități legate de antreprenoriat

5. Prezentări și dezbateri

- ECO-NET and beyond – Promovarea ideii firmelor de exercițiu în România și Europa de Sud-Est* – prezentată de către Christian Estermann, reprezentant KulturKontakt Austria
- Prezentarea stadiului de implementare a proiectului “Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare <<firmă de exercițiu>>”* – prezentată de către Mihaela Stefanescu, expert în cadrul echipei de management a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Timisoara, Deva, Arad, Iasi* – prezentată de către Geta Boe, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Craiova, Focșani, Ploiești* – prezentată de către Florica Kemenski, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Satu-Mare, Cluj-Napoca și Oradea* – prezentată de către Mariana Bara, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Sibiu, Buzău, Drobeta* – prezentată de către Carmen Rabontu, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Targoviste, Bacau, Brasov* – prezentată de către Roxana Georgescu, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Concluzii ale celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului în locațiile Suceava, Pitesti, Bucuresti, Constanta* – prezentată de către Madalina Stancu, expert formator în cadrul celor 3 module de formare desfășurate pe perioada de implementare a proiectului
- Analiză a rezultatelor chestionarelor online aplicate grupului țintă la începutul și finalul programului de formare* – prezentată de către Susanne Spangl, expert în cadrul echipei partenerului transnațional Kultur Kontakt Austria



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

- j) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu Colegiul Economic "Mihail Kogălniceanu" focșani – elemente de continuitate pentru activitatea din firma de exercițiu – prezentata de catre Sonica Darmanescu, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- k) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – elemente generale – elemente de continuitate pentru activitatea din firma de exercițiu – prezentata de catre Cristina Ciungu, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- l) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – desfasurarea activitatilor de peerlearning prezentata de catre Sorina Balan, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- m) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – desfasurarea activitatilor unei firme de exercitiu - prezentata de catre Mihaela Ciuchi, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- n) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – cafelea de învățare- analiza SWOT a activităților din FE - prezentata de catre Catalina Postovei, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- o) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – Utilizarea materialelor de învățare în cadrul lecțiilor de firmă de exercițiu - prezentata de catre Carmen Cheaburu, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- p) *Centrul de resurse pentru firma de exercițiu – Organizarea unui târg al firmelor de exercițiu la nivelul unui Centru de resurse - prezentata de catre Mariana Mitrea, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- q) *Prezentarea vizitei de studii desfasurate in luna noiembrie 2012 in cadrul proiectului si rezultatele obtinute - prezentata de catre Aurica Moldovan, expert coordonator centre resursa pentru FE*
- r) *O privire de ansamblu și impresii asupra proiectului – prezentata de catre Helga Berger, expert in cadrul echipei partenerului transnational Kultur Kontakt Austria*
- s) *Antreprenori pentru mileniul III- rolul firmei de exercițiu în dezvoltarea profesională și personală a elevilor – prezentarea FE Whispers of Elegance de catre elevii firmei de exercițiu Școala Superioară Comercială N. Kretzulescu*



Conferința a fost deschisă de doamna **Gabriela Ciobanu, director al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)** instituția beneficiară a proiectului. Doamna Ciobanu a subliniat rolul important pe care l-a avut dezvoltarea și implementarea în IPT din România a conceptului de firmă de exercițiu și a menționat faptul că sprijinul și consultația permanentă oferite de KulturKontakt în acest proces au fost

esențiale pentru succesul implementării. Au mai fost deasemenea menționați cei doi parteneri din cadrul proiectului – KulturKontakt Austria și SC Magnum SRL



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic



Urmatorul vorbitor a fost un invitat special in cadrul conferintei finale, domnul **Jürgen Heissel - Ministru Consilier, Adjunct al Șefului Misiunii Austriei în România**. Domnul ambasador a avute cuvinte de lauda pentru expertii implicati in proiect si in activitatea firmelor de exercitiu la nivel national, accentuind faptul ca Romania este o tara unde aceasta metoda a avut una dintre cele mai rapide dezvoltari. A explicat de asemenea ca metoda firmei de exercitiu este una dintre cele mai bune baze de pornire pentru formarea capacitati antreprenoriale la tineri, mai ales pentru ca se desfasoara intr-un mediu educational organizat, axat pe curricula. Domnul ambasador si-a incheiat cuvantarile exprimandu-si speranta ca in baza aplicarii metodei firmei de exercitiu printre elevii din sistemul IPT, Romania va beneficia de o dezvoltare economica sustenabila, bazata pe antreprenoriat.

Urmatorul vorbitor a fost un invitat special in cadrul conferintei finale, domnul **Jürgen Heissel - Ministru Consilier, Adjunct al Șefului Misiunii Austriei în România**. Domnul ambasador a avute cuvinte de lauda pentru expertii implicati in proiect si in activitatea firmelor de exercitiu la nivel national, accentuind faptul ca Romania este o tara unde aceasta metoda a avut una dintre cele mai rapide dezvoltari. A explicat de



In continuare a luat cuvantul doamna **Zoica Elena Vladut, director adjunct in cadrul CNDIPT**, ce a discutat despre paralela dintre antreprenoriatul din Romania in randul tinerilor si antreprenoriatul la nivel european. A accentuat asemanarile, dar si deosebirile, accentuand importanta metodei firmei de exercitiu in planul curricular din sistemul IPT.



Domnul **Cristian Estermann, coordonatorul proiectelor KulturKontakt Austria în România**, a facut o scurta prezentare a promovarii ideii firmelor de exercitiu în Romania si Europa de Sud-Est, prezentand programul ECO-NET, program ce a sta la baza implementarii metodei firmei de exercitiu in Romania. ECO NET reprezintă o cooperare transfrontalieră, o învățare în comun și parteneriate stabile. Obiectivul este



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

acela de a promova o educație economică centrată pe practică în Europa de Sud-Est. Obiectivele concrete ale programului ECO-NET se refera la introducerea metodei FE la nivel de sistem și asigurarea sustenabilității



Doamna **Mihaela Stefanescu**, expert în echipa de management a proiectului, a făcut prezentarea stadiului de implementare a proiectului, detaliind rezultatele atinse:

- rapoarte intermediare cu privire la stagiile de pregătire desfășurate și la schimburile de experiență
- 1 chestionar (completat de fiecare dintre cei 600 de participanți la formare) privind identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic, profil servicii
- 1 set de competențe care definește profilul cadrului didactic specializat în implementarea metodei active de învățare-firmă de exercițiu
- 6 seturi de materiale auxiliare pentru cadre didactice (2 seturi de materiale /stagiu)
- 1 decizie de acreditare a cursului de formare
- 2 pliante (2300 exemplare) și 1 broșura (1000 exemplare) tiparite, care au permis popularizarea metodei de învățare
- 600 de cadre didactice implicate în formarea competențelor antreprenoriale, competențe transferabile în formarea inițială
- valorificarea bunelor practici din Austria privind metoda interactivă de învățare – firmă de exercițiu
- 572 de certificate de competențe profesionale obținute de cadrele didactice din IPT, profil servicii, care au parcurs programul de formare continuă
- baza de date a experților, urmând ca aceștia să poată participa ca formatori în programe de formare sau diseminare în viitoarele proiecte
- 1 ghid metodologic al cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic, profil servicii, necesar implementării metodei moderne de instruire-firma de exercitiu
- 2 conferințe (inițială, și finală) pentru promovarea proiectului
- 2 seminarii tematice cu cadrele didactice din unitati din IPT, profil servicii, reprezentanți ai agenților economici, pentru promovarea rezultatelor proiectului



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic



În continuare a urmat o serie de prezentări pe care le-au făcut fostii formatori ce au discutat despre **concluziile celor 3 module de formare desfășurate în cadrul proiectului**. Programul de formare "Metode de învățare prin firmă de exercițiu" s-a desfășurat la nivel național, în 20 de locații, la care au participat 600 de profesori, profil servicii din sistemul IPT. Programul de formare s-a desfășurat în perioada august 2011- iunie 2012 și a fost

structurat pe 3 module, fiecare având o tematică specifică. Programul de formare s-a finalizat printr-o sesiune de evaluare ce s-a efectuat pe baza portofoliilor pregătite de participanți organizați în grupuri de lucru. În urma programului de formare, din cei 600 de membri ai grupului țintă, au fost evaluate 573 cadre didactice prezente la sesiunile de evaluare și admisi pentru certificare un număr de 572 de cadre didactice.



Doamna Susanne Spangl a făcut o prezentare referitoare la analiza comparativă a rezultatelor chestionarelor aplicate grupului țintă, cel inițial pentru stabilirea nevoilor de formare ale profesorilor ce urmau să intre în programul de formare și unul final pentru analiza rezultatelor obținute în urma sesiunilor de formare. În ceea ce privește analiza comparativă a rezultatelor chestionarelor, situația se prezintă astfel:

Începutul programului de formare	Sfârșitul programului de formare
<p>Resurse</p> <p>Doar 55% din orele FE sunt organizate în bloc.</p> <p>35% au 20 sau mai mulți elevi în FE</p> <p>26% din orele FE sunt organizate într-o sală normală de clasă</p> <p>28 % din FE dispun doar de 1-2 PCuri, 5 % nu au nici un PC la dispoziție</p> <p>51 % din FE nu dispun de materialele necesare</p>	<p>Îmbunătățirea situației: 39 % DA:</p> <p>Gruparea orelor în orar</p> <p>Echiparea unei săli pentru firmele de exercițiu (din toamnă)</p> <p>Echipare cu aparatură IT</p> <p>61 % NU, pentru că: Modificările sunt planificate abia din anul următor</p> <p>Dorișă de informare din partea centrelor de resurse: organizare de târguri, concursuri (ex.: business plan, marca de calitate), noutăți, oferte de perfecționare, exemple de bună practică, materiale</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

Contacte ale FE	
<p>95 % din FE sunt înregistrate la ROCT, însă 25 % nu folosesc banca ROCT 56 % din FE dispun de o pagină de Internet 36% din FE nu sunt susținute de către o firmă parteneră</p>	<p>Serviciile ROCT sunt folosite într-un mod intens Înregistrare Informare și consiliere Bancă Participare la târguri Administrație Financiară Asigurări sociale Satisfacție 99% cu ROCT Așteptări față de ROCT: Informații referitoare la sponsorizări, în rest există un grad ridicat de satisfacție 10 % din FE întrețin relații cu străinătatea</p>
Competențe	
<p>Toate competențele ar trebui să fie îmbunătățite (68 - 85%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Evaluare • IT • Relații externe • Negocieri • Organizare • Diverse: conținuturi de specialitate (ex. organizare și management) 	<p>Toate competențele dorite îmbunătățite (54 - 80%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizare • IT • Comunicare • Evaluare • Negocieri • Comerț exterior • Diverse (d. ex. programul de contabilitate SAGA)
Seminare	
<p>Practică = centrare pe acțiuni Good Practice (exemple, documentații, ...) Organizare Schimb de experiență</p>	<p>99,64 % predau cu mare plăcere sau cu plăcere la FE 69 % s-au simțit mai siguri pe sine în orele de FE în urma acestui curs Frecvența de utilizare a materialelor: des (80 %) noutăți ale metodei FE: competențe antreprenoriale, activitate practică, apropiere de realitate, învățare prin descoperire, ... Portofoliu cu documente detaliate La curs au lipsit următoarele: NIMIC, câteva mesaje individuale cu privire la aprofundare (ex.: sponsorizare) Puncte culminante: întregul curs, comunicare, formatori / formatoare, metode, târgul, schimbul de experiențe, ... Puncte slabe: aproape lipsă, uneori presiunea timpului</p>

Au urmat o serie de prezentări referitoare la activitatea centrelor de resursa pentru FE din Romania, centre selectate in cadrul proiectului. Fiecare reprezentant din centrele de resursa a



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

avut o scurtă prezentare referitoare la anumite secțiuni specifice ce au clarificat participanților obiectivul, procedurile și alte elemente ce stau la baza activității acestor centre. Prezentările au creat cadrul unui dialog cu participanții. În luările de cuvânt, aceștia au mai subliniat și succesul de care acest concept se bucură în rândul elevilor și contribuția pe care implementarea metodei firma de exercițiu o are la dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor.

Prezentările conferinței s-au încheiat cu prezentarea de ansamblu efectuată de către doamna Helega Berger, monitor extern în cadrul proiectului, urmată de către elevii din cadrul unei FE a Scolii Superioare Comerciale N. Kretzulescu.

6. Concluzii

Participanții la eveniment au apreciat buna organizare a evenimentului, calitatea și varietatea prezentărilor, exemplele inedite de bune practici, oportunitatea creării unui cadru profesionist de discuții și dialog cu un număr mare de practicieni de succes ai metodei - atât cadre didactice cât și elevi:

„M-am bucurat să fac parte din acest proiect, din acest nucleu care a dezvoltat atât de mult metoda firmei de exercițiu la nivel național. Nu mă așteptam atunci când am început să schimbam atât de multe, dar când vezi rezultatele al rece, privind în ansamblu așa cum ne-au fost prezentate în această conferință, simt că am făcut ceva pentru antreprenoriatul din România. Știu că elevii mei vor avea acum o competiție din ce în ce mai acerbă în competiția Business Plan. Și eu la fel. Va așteptam la tagul firmelor de la Timisoara!” - Boe Geta, coordonator centre resursa pentru FE

„Suntem o familie din ce în ce mai mare, profesori, coordonatori, elevi, ROCT, firme, parteneri și totul datorită acestui proiect” – Cristina Avram, reprezentant ROCT

Opinia unanimă a participanților la conferință a fost aceea că, prin rezultatele prezentate, proiectul a fost util și relevant pentru îmbunătățirea implementării conceptului de firmă de exercițiu la nivel național și a contribuit la creșterea calității educației și formării profesionale oferite prin IPT.