



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și  
Tehnic

## **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 **„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”**

Domeniul major de intervenție 1.3 : **„Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”**

Titlul proiectului: **„Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu ”**

Contract nr. POSDRU/57/1.3/S/33440

## **Raportul conferinței de lansare a proiectului**

**„ Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu ”**

București, 15-16 decembrie 2010

***Firma de exercițiu-competență, talent, creativitate***

### **1. Introducere**

În contextul dezvoltării unei societăți competitive, bazate pe cunoaștere, dezvoltarea capitalului uman a devenit o prioritate strategică atât la nivel european cât și la nivel național. Investițiile în dezvoltarea capitalului uman din educație și formare sunt necesare întăririi capacității sistemului de a răspunde schimbărilor rapide din societate și de pe piața muncii. Pentru formarea profesională inițială, asigurarea unui corp profesoral bine pregătit, informat și conectat la cerințele pieței muncii este o condiție obligatorie pentru asigurarea unei forțe de muncă care să răspundă cerințelor socio - economice actuale.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în România, ca măsură suport pentru modernizarea învățământului profesional și tehnic (ÎPT) a reprezentat în ultimii ani, o prioritate pentru Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Un sprijin important pentru atingerea obiectivelor de modernizare a fost asigurat prin fondurile Phare, ale Uniunii Europene, de pre-aderare. Procesul de modernizare a ÎPT este continuu, având în vedere provocările existente la nivel european și internațional și în acest context, asigurarea finanțării intervențiilor prin POSDRU reprezintă o importantă oportunitate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional Și  
Tehnic

Proiectul „**Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu**” finanțat din POSDRU are ca obiectiv principal pregătirea a 600 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic (IPT), profil servicii, în vederea formării competențelor profesionale necesare implementării metodei interactive de învățare – firma de exercițiu. Finalitatea acestui proces constă în formarea competențelor pentru un proces de predare - învățare, care să favorizeze formarea competențelor antreprenoriale la elevi

## 2. Context european și național

La nivel european, în contextul unei crize economice și financiare de amploare, documentele politice pun accentul pe măsuri care să conducă la o economie de piață durabilă, a cărei principală componentă să fie creșterea bazată pe cunoaștere ca factor generator de valoare.

Unul din obiectivele majore ale **Strategiei UE 2020** este promovarea creativității și inovării. Dezvoltarea în rândul tinerilor a unei culturi bazate pe antreprenoriat, caracterizată printr-o atitudine pozitivă în ceea ce privește asumarea riscurilor și printr-o capacitate de inovare contribuie în mod decisiv la atingerea acestui obiectiv. De asemenea, documentul strategic care definește la nivel european direcțiile de acțiune în domeniul educației și formării profesionale, **Cadrul strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020)**, stabilește ca prioritate stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare.

La nivel național, proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor strategice din *Programul de Guvernare 2009-2012* referitoare la dezvoltarea capitalului uman și respectiv la creșterea competitivității prin formare inițială și continuă. De asemenea, răspunde direct cerințelor formulate în proiectul de *Lege a educației* cu privire la formarea competențelor antreprenoriale la elevi, ca parte a setului de competențe - cheie care determină profilul de formare a elevului:

## 3. Obiectivele conferinței

- Prezentarea obiectivelor și principalelor rezultate anticipate ale proiectului „**Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu**”
- Analiza SWOT privind experiența acumulată în firma de exercițiu
- Exemple de bune practici în firma de exercițiu
- Interpretarea rezultatelor chestionarelor aplicate grupului țintă
- Prezentarea setului de competențe și a conținutului programului de formare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional ȘI  
Tehnic

#### 4. Participanți

Pentru realizarea unei largi diseminări a informațiilor prezentate și a obiectivelor proiectului s-a anticipat un număr mediu de 150 de invitați. Invitațiile au fost transmise de către experții de organizare evenimente contractați de către partenerul național 2 din cadrul proiectului. Din listele de prezență, a rezultat un număr de 110 participanți în cele două zile de desfășurare a conferinței. Toți participanții au primit materialele promoționale produse pentru acest eveniment. Materiale promoționale suplimentare au fost oferite reprezentanților Centralei Firmelor de Exercițiu și a Întreprinderilor Simulate din România pentru a fi distribuite partenerilor din mediul educațional și extern în scopul diseminării informațiilor legate de proiect.

În cadrul evenimentului, s-au distribuit în total 130 de seturi de materiale promoționale.

Participanții la această conferință au acoperit un spectru variat de domenii, din care enumerăm:

- reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)
- reprezentanți ai Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale (MMFPS)
- inspectori de specialitate aria curriculară tehnologică
- inspectori de specialitate pentru proiecte educaționale și programe comunitare
- reprezentanți ai altor proiecte educaționale și programe comunitare finanțate din Fonduri Sociale Europene prin POSDRU 2007-2013 ce au obiective corelate cu proiectul „Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil SERVICII, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu ”
- reprezentanți ai Comitetelor Sectoriale
- reprezentanți ai patronatelor și sindicatelor
- reprezentanți ai celor 3 parteneri din cadrul proiectului
- persoane din cadrul Învățământului Profesional și Tehnic din România
- reprezentanți ai mediului extern

#### 5. Prezentări și dezbateri

- *Prezentarea activităților proiectului : Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic- profil servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învățare firmă de exercițiu - Mihaela Ștefănescu, Expert curriculum CNDIPT*
- *Firma de exercițiu din România – evoluție și analiză SWOT - Claudia Spineanu, Expert ROCT*
- *Firma de exercițiu – abordare sistemică - Geta Boe, Profesor CE F.S. Nitti Timișoara*
- *Exemple de bune practici - Antreprenori pentru mileniul III - Kemenski Florica , Director CN E. Costescu Dr. Tr. Severin*
- *Exemple de bune practici - Firma de exercițiu TIAN FU - elevi de la Lic. Ec. C.C. Kiritescu*
- *Exemple de bune practici - Firma de exercițiu – un ghid pentru viață - Elena Ihora, Profesor CE. G. Barițiu Sibiu*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional și  
Tehnic

- *Exemple de bune practici –provocare, muncă, împliniri* - Monica Vidican, Profesor CE Arad
- *Exemple de bune practici în firma de exercițiu – Marca de Calitate și Business Plan* - Georgescu Roxana, Profesor CE I. Ghica Târgoviște
- *Exemple de bune practici – firma de exercițiu, mijloc modern de educație antreprenorială* - Colan Geanina, Profesor CE Galați
- *Exemple de bune practici – Târgul firmelor de exercițiu RIVULUS DOMINARUM TINERET- ediția a IV a, Baia Mare* - Mihaela Roșca, Profesor CE N. Titulescu Baia Mare
- *Exemple de bune practici - Firma de exercițiu – valoare adăugată pentru imaginea școlii* - Mariana Bara, Profesor – CT M.Viteazul Oradea
- *Exemple de bune practici în firma de exercițiu din Austria* - Birgit Wagner . Expert KulturKontakt Austria
- *Prezentarea setului de competențe necesar profesorului din firma de exercițiu și a conținuturilor programului de formare* - Birgit Wagner , Expert KulturKontakt Austria si Mihaela Ștefănescu, Expert curriculum CNDIPT
- *Exemple de bune practici - Firmele de exercițiu la Colegiul Economic M. Teiuleanu Pitești - rezultate și perspective* - Stancu Mădălina, Profesor – CE M. Teiuleanu Pitești
- *Exemple de bune practici Firma de exercițiu -Whispers of Elegance SRL – reprezentanții ai elevilor de la Șc. Sup. Com. N. Kretzulescu București*

Conferința a fost deschisă de doamna Gabriela Ciobanu, director al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) instituția beneficiară a proiectului. Doamna director a subliniat rolul important pe care l-a avut dezvoltarea și implementarea în IPT din România a conceptului de firmă de exercițiu și a menționat faptul că sprijinul și consultanța permanentă oferite de KulturKontakt în acest proces au fost esențiale pentru succesul implementării. Au mai fost deasemenea menționați cei doi parteneri din cadrul proiectului – KulturKontakt Austria și SC Magnum SRL

Doamna Mihaela Stefanescu, expert curriculum în cadrul echipei de management a proiectului, a prezentat obiectivele specifice, activitățile propuse și principalele rezultate anticipate:

- 1 set de competențe pentru profilul cadrului didactic specializat în implementarea metodei active de învățare-firmă de exercițiu;
- 6 seturi de materiale auxiliare pentru cadre didactice (2 seturi de materiale /stagiu ), multiplicat pentru cei 600 de participanți la programele de formare, materiale ce vor fi folosite ulterior în procesul de formare de competențe la nivelul tuturor unităților din învățământul profesional și tehnic, domeniul economic;
- Cel puțin 570 de certificate de competențe profesionale obținute de cadrele didactice din IPT, profil servicii, care au parcurs programul de formare continuă;
- 1 ghid metodologic al cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic, profil servicii , necesar implementării metodei moderne de instruire-firmă de exercițiu ;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional ȘI  
Tehnic

Doamna Claudia Spineanu, expert ROCT, a prezentat evoluția conceptului de Firmă de exercițiu, de la lansarea sa în România, în anul 2001 (prin proiectul ECONET în cadrul Pactului de Stabilitate din Europa de Sud Est în cooperare cu Ministerul Educației din Austria și cu Kultur Kontakt Austria) și până în prezent, când în România sunt înregistrate 970 de firme de exercițiu, coordonate de Centrala Rețelei Firmelor de Exercițiu / Întreprinderilor Simulate din România, în cadrul CNDIPT. De asemenea, a prezentat succint principalele competiții naționale și internaționale la care au participat firmele de exercițiu înregistrate la ROCT. În cadrul analizei SWOT, doamna Spineanu a prezentat ca principale puncte tari: rețeaua bogată a firmelor de exercițiu, succesul competiției Marca de calitate, introducerea metodei Firma de exercițiu în curriculumul obligatoriu la profilul Servicii. Printre punctele slabe a menționat: insuficienta formare a cadrelor didactice, lipsa fondurilor și a finanțărilor necesare bunei funcționări a firmelor de exercițiu, lipsa suportului informațional, precizând totodată faptul că o mare parte din aceste puncte slabe sunt adresate prin proiect.

Au urmat o serie de prezentări de exemple de bune practică, realizate de cadre didactice și elevi implicați direct în această activitate. Prezentările au creat cadrul unui dialog cu participanții. În luările de cuvânt, aceștia au subliniat succesul de care acest concept se bucură în rândul elevilor și contribuția pe care implementarea metodei firma de exercițiu o are la dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor.

Domnul Christian Esterman, reprezentantul în România al KulturKontakt Austria, a menționat faptul că România este în topul dezvoltărilor europene în domeniul firmelor de exercițiu și că rezultatele obținute la competițiile internaționale o situează la cel mai înalt nivel pe plan european.

Doamna Brigitte Wagner, expert KulturKontakt Austria, a prezentat rezultatele detaliate ale chestionarelor completate de aplicanții la programul de formare în domeniu: procentul repondenților de sex feminin este de 87,88% iar al celor de sex masculin de 12,12%; procentul celor cu vârsta cuprinsă între 20 – 29 ani este de 18,36%, al celor cu vârsta cuprinsă între 30 – 39 ani de 37,97%, al celor cu vârsta cuprinsă între 40 – 49 de 34,5833% iar al celor cu vârsta de peste 50 ani de 9,09%. Numărul mediu al elevilor care formează firmele de exercițiu variază de la mai puțin de 15 elevi - 31,65%, între 15 - 20 elevi - 33,54% și peste 20 elevi - 34,81%. Activitatea firmelor de exercițiu se desfășoară în centre antreprenoriale în procent de 38,66%, în cabinetul de informatică în procent de 34,82% și în sala de clasă în procent de 26,52%. Analiza a inclus o prezentare detaliată a măsurilor de planificare a activității, a tipurilor de instrumente de evaluare utilizate pentru evaluarea competențelor dezvoltate, a metodelor utilizate pentru dezvoltarea echipelor în cadrul firmelor de exercițiu, a sprijinului oferit de firma mamă.

Doamna Brigitte Wagner, expert KulturKontakt Austria și doamna Mihaela Ștefănescu, expert curriculum în cadrul echipei de management al proiectului, au prezentat *Setul de competențe necesar profesorului din firma de exercițiu*. Matricea prezentată realizează pe de o parte o încadrare a competențelor dezvoltate prin programul de formare în setul de competențe cheie stabilite la nivel european și pe de altă parte în setul de competențe profesionale, sociale și personale specifice programelor de formare inițială din România.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMANIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI  
OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a  
Învățământului Profesional ȘI  
Tehnic

## 6. Concluzii

Participanții la eveniment au apreciat buna organizare a evenimentului, calitatea și varietatea prezentărilor, exemplele inedite de bune practici, oportunitatea creării unui cadru profesionist de discuții și dialog cu un număr mare de practicieni de succes ai metodei - atât cadre didactice cât și elevi:

*„Privesc cu optimism și entuziasm acest proiect care va firma alți profesori, multiplicând conceptul de firmă de exerciți: În acest mod, elevii vor beneficia de consiliere și pregătire de specialitate care va ajuta la integrarea mai ușoară pe piața muncii, la dezvoltarea propriei afaceri”* - Elena Radu, inspector școlar

*„Conferința a însemnat: cunoaștere, informație, destindere, curaj pentru a rămâne în familia Firmelor de exercițiu; împreună putem depăși criza”* – prof. Rada Mihut

Opinia unanimă a participanților la conferință a fost aceea că, prin obiectivele propuse și prin rezultatele așteptate, proiectul este util și relevant pentru îmbunătățirea implementării conceptului de firmă de exercițiu la nivel național și contribuie la creșterea calității educației și formării profesionale oferite prin IPT.